

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международный гуманитарно-технический колледж»
ПОАНО «МГТК»**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Для специальности
34.02.01 Сестринское дело**

(код и наименование специальности)

базового уровня профессионального образования

(уровень среднего профессионального образования)

Махачкала

Одобен цикловой методической комиссией

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального Государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Протокол № 1 от 25.05.23г.

Переутвержден на заседании педсовета
26.05.23 г, протокол № 9.
Допустить к использованию в
20 23 / 24 учебном году
завуч Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета
_____ г, протокол № _____.
Допустить к использованию в
20 ____ / ____ учебном году
завуч _____ Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета
_____ г, протокол № _____.
Допустить к использованию в
20 ____ / ____ учебном году
завуч _____ Усарова Э.И.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный Гуманитарно-Технический колледж» ПО АНО «МГТК»

Разработчик: Усарова Б.И. преподаватель МГТК.

Оглавление

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
4. Организация контроля и оценки уровня освоения	22

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО специальность 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Формируемые ОК и ПК, заданные ФГОС	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП УД и РУП)	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
Уметь: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	понимание партнера, правильное реагирование на реплики партнера, разнообразие своих реплик.	соответствие теме, -достаточный объем высказывания, - разнообразие языковых средств	1. Задания для устного и письменного контроля	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3	1. Устный контроль. 2. Письменный контроль.	Дифференцированный зачет
Уметь: Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Перевод высказывания логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста,	В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.) Все грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно	1. Задания для устного и письменного контроля	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3	1. Устный контроль. 2. Письменный контроль.	Дифференцированный зачет

<p>Уметь: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>умение самостоятельно работать над повышением уровня письменной и устной речи; - умение самостоятельно пополнять свой словарный запас</p>	<p>правильно формировать письменную и устную речь; - самостоятельное пополнение словарного запаса</p>	<p>1. Задания для устного и письменного контроля.</p>	<p>ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>	<p>1. Устный контроль. 2. Письменный контроль.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать: Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>знание определенного количества лексических единиц; - владение необходимым грамматическим минимумом; - умение чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>правильное использование лексического и грамматического минимума; - правильное использование словаря для перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>1. Задания для устного и письменного контроля.</p>	<p>ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>	<p>1. Устный контроль. 2. Письменный контроль.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Информационная матрица для создания фонда оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Таблица 2

Методы контроля	Формы, виды контроля	Устный контроль	Письменный контроль	Тестовый контроль	Программированный контроль	Комбинированный контроль	Взаимоконтроль	Самоконтроль	Наблюдение	Экспертная оценка
ПА	Дифференцированный контроль									
Виды контроля	Входной									
	Текущий	+	+			+				
	Срезовой									
	Тематический									
	Итоговый									+
Формы контроля	3.1 фронтальный	+								
	3.2 групповой	+					+			
	3.3 индивидуальный	+	+			+				
Выбор методов и форм контроля и оценки по УД.	На практических занятиях по большинству тем. Диф.зачет	На практических занятиях по отдельным темам.	На практических занятиях по большинству тем. Диф.зачет			Сочетание разных форм контроля на практических занятиях. Диф.зачет	На практических занятиях при работе малыми группами	При выполнении и анализе самостоятельно работы обучающихся	В ходе занятия за деятельностью обучающихся.	В целом по освоению дисциплины.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Задания для текущего контроля

Тема 1. Моя биография. Имя существительное.

Задание: Поставьте множественное число существительных в скобках, обращая внимание на слова-исключения. Переведите предложения.

1. Sara is feeding ... (goose) in the garden.
2. ... (fish) live in water.
3. The ... (thief) broke the windows in the bank.
4. I have 60 ... (sheep) in my flock.
5. You should clean your ... (tooth) after meals.
6. My ... (child) hate cabbage soup.
7. My favorite fairy-tale is about ... (elf).
8. My ... (foot) always hurt after jogging in the park.
9. Those ... (person) are waiting for the manager.
10. Where are the ... (knife)?
11. Our ... (sportsman) are the best!
12. How many ... (woman) work in your office?
13. It's autumn, the ... (leaf) are falling down.
14. Let's cut this orange into ... (half).
15. We could hear ... (deer) wandering in the forest.
16. There are ... (mouse) in the kitchen.
17. Alice and I are wearing similar ... (dress) today.
18. I need ... (strawberry) for the cake.

Критерии оценки:

За все правильно выполненные задание – "5"

За 1-2 ошибки – «4»

За 3-4 ошибки – «3»

Более 4 ошибок – «2»

Тема 2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.

1. Постройте предложения согласно примерам.

примеры:

- I gave you the key. – Я дал тебе ключ.
- They don't give me to train. – Они не дают мне тренироваться.
- Do you understand me? — Ты понимаешь меня?
- They will not understand us. – Они не поймут нас.
- I helped them. – Я помог им.

I heard that you have a new notebook. Show it me please. – Я слышал, что у вас есть новый ноутбук. Покажите его мне, пожалуйста.

1. **He, she, it is a flower.**
2. **My granny lives in a country.**
3. **I go to (her, she, them) on holidays.**
4. **My parents are doctors.**
5. **(He, they, them) work in a hospital.**
6. **(She, I, he) love my mom.**
7. **I have a brother.**

8. Sometimes I ask (her, he, him) to help me.
9. (Them, they, it) are going to school at the moment.
10. (He, she, you) study very well.

2. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Для примера (for example):

- Will I take your car? – Я возьму твою машину?
- I bought their house yesterday. – Я купил их дом вчера.
- She will finish her project tonight. – Она закончит свой проект ночью.
- The monkey did it its hands. – Обезьяна сделала это своими руками.
- This is my friends. – Это мои друзья.

1. My dad has a car. (Her, he, his) car is red.
 2. (Their, them, they) house is quite big.
 3. I have a boat. The boat is (my, mine, their).
 4. I like (your, him, it) answer more than (me, its, theirs).
 5. (My, mine, your) dog wails (his, her, its) tail when I come from school.
 6. We live in a small town. (Our, his, ours) town is very nice.
- She wears (their, her, his) dress to school every day.

Критерии оценки:

15-16 правильных ответов – "5"

13-14 правильных ответов – "4"

8-12 правильных ответов – "3"

Менее 8 правильных ответов – «2»

Тема 4. Достопримечательности города.оборот there is /there are.

Вариант 1.

Read the sentences. Draw your picture.

There is some food in the fridge. There is some cheese on the shelf. There are some sausages to the right of the cheese. There are two cucumbers on the shelf. There is a red tomato to the left of the cucumbers. There is some cabbage behind the tomato.

Вариант 2.

Draw where these things are.

There are two books on the table. There is a cat under the table. There is a box between the table and the TV. There is a vase to the right of the chair. There is a ball behind the TV. There is a shoe in front of the chair.

Критерии оценки:

Рисунок выполнен согласно написанным предложениям – "5"

За 1 неточность – "4"

За 2-3 неточности – "3"

Более 3 неточностей – «2»

(навыки изобразительного искусства не оцениваются).

Тема 5. Медицинский колледж.оборот there is / there are.

1 ВАРИАНТ.

1. Составь и запиши предложения.

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .
3. an egg / on the / there / plate / is / ?
4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .

6. at the / two / bikes / door / are / there / ?

2 ВАРИАНТ.

Write the sentences in your exercise-book.

1. the living-room / There's / in / a sofa

2. in / isn't / the kitchen / There / a mirror /

3. the bedroom / there / in / Are / beds / two / ?

4. Are / wardrobes / the hall / there / in / two / ?

5. a lamp / there / Is / room / your / in / ?

3 ВАРИАНТ.

Make up sentences.

1) the bathroom, a mirror, in, is, there.

2) 3 chairs, are, there, the table, near.

3) behind, a lake, is, the house, there?

4) many, there, in, toys, the box, are?

5) isn't, in, a cat, there, the bedroom

Критерии оценки:

За 1 ошибку—"5"

За 2 ошибку-"4"

За 3-4 ошибки-"3"

Более трех ошибок –«2»

Тема 6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.

Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Этот дом такой же высокий, как тот.
2. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера.
3. Ты не такой умный, как папа.
4. Индия не такая большая, как Китай.
5. Темза такая же красивая, как Нева.
6. Его бабушка не такая старая, как дедушка.
7. Яблоки такие же вкусные, как сливы, но не такие вкусные, как груши.
8. Русский музей такой же богатый, как Эрмитаж?
9. Державин не такой знаменитый, как Пушкин.
10. Днепр не такой длинный, как Волга.
11. В прошлом году август был такой же жаркий, как июль.

Не забывайте употреблять союз than при сравнительной степени прилагательного

12. Отец был старшим сыном в семье.
13. Я думаю, что твой план лучше.
14. Альберт старше Джона.
15. Я покупаю хлеб в ближайшем магазине.
16. Какая следующая остановка?
17. Я не могу идти дальше.
18. Джейн – самая приятная девочка в классе.
19. Генри старший из трех братьев.
20. Мой брат моложе меня.

Критерии оценки:

19-20 правильных ответов –"5"

16-18 правильных ответов -"4"

10-15правильных ответов -"3"

Менее 15 правильных ответов–«2»

Тема 7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.

Ответить на вопросы. (письменно):

1. Who is this nurse?
2. What professional skills should have a school nurse ?
3. What time occurred the nursing profession and how they were called?

Критерии оценки:

Полный развернутый ответ –"5"

Верный, но недостаточно развернутый ответ-"4"

Полный, но грамматически неверный ответ-"3"

Неверный и неполный ответ –«2»

Тема 8,9.Моя будущая профессия – медицинская сестра. Глагол to be в настоящем времени .

Задание 1 *Fill in the gaps as in the example.*

LongForm	ShortForm	NegativeForm	NegativeShortForm
1. <i>We are students.</i>	A <i>We're students.</i>	B <i>We are not students.</i>	C <i>We aren't students.</i>
2. He is from Spain.	A _____	B _____	C _____
3. You are a singer.	A _____	B _____	C _____
4. It is a picture.	A _____	B _____	C _____
5. They are actors.	A _____	B _____	C _____

Задание 2. *Complete what Brenda says about herself.*

Use *am, is or are*. My name (1) _____ Brenda Foster. I (2) _____ on the left in the picture. I (3) _____ ten years old and I (4) _____ in the fifth form. My birthday (5) _____ on the first of January. I (6) _____ from Santa Monica, California, USA. I (7) _____ American. My phone number (8) _____ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) _____ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10) _____ Gina and Paul. Gina (11) _____ 16 years old and Paul (12) _____ only three. I've also got a dog. His name (13) _____ Spot. He (14) _____ on the right in the picture. My Mum (15) _____ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) _____ a driver. He works in Los Angeles. We (17) _____ all friendly in our family.

Критерии оценки:

За каждое правильное прилагательное -1 балл

21-22 правильных ответов-"5"

18-20 правильных ответов-"4"

11-17правильных ответов-"3"

Менее 11 правильных ответов–«2»

Тема 10,11.Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.

Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.

Задание 1. *Write in was / were*

- _____ Jenny at the party?
- _____ Lumpy quiet yesterday?
- _____ you in Kongo?
- _____ your parents in the local gym yesterday?
- _____ your friend at school yesterday?
- _____ you happy yesterday?

Задание 2. *Write in was / were*

- _____ your mum tired yesterday?
- _____ you hungry yesterday evening?
- _____ it cold yesterday?
- _____ your teacher sad yesterday?
- _____ your pet hungry yesterday?

Задание 3. *Write in was / were*

The third day _____ Wednesday. The boys _____ in the swimming-pool. Steve _____ the fastest swimmer! On Thursday we _____ at the circus! The bears _____ funny! The fifth day _____ Friday. In the morning we _____ in the zoo.

Критерии оценки:

За все правильно выполненные задание –"5"

	Ammy (she)	Colin (he)	you?
a camera	no	yes	?
a bike	no	no	?
fair hair	yes	yes	?
brothers/sisters	three brothers	one sister	?

За 1-4 ошибки -"4"

За 5-7 ошибки-"3"

Более 7 ошибок –«2»

Тема 12,13.Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.**Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.**

Вариант 1.

Давайте проспрягаем вместе выражение to be married в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях в будущем времени. Что у вас получилось?

Вариант 2.

Давайте проспрягаем вместе выражение to be afraid (of) в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях в будущем времени. Что у вас получилось?

Задание 2. (для обоих вариантов). Вставьте пропущенные слова:

The bones form... of the body. At the upper end of the backbone there is... The bones of the trunk are... or... and The shoulder itself consists of two bones - ... in front, and... behind . Between the shoulder and ... there is only one bone in the arm . In ... there are eight small bones.

Критерии оценки:

За все правильно выполненные задание –"5"

За одну-две ошибки-"4"

За три-четыре ошибки-"3"

Более четырех ошибок –«2»

Тема 14. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени .

Задание:What have Ammy and Colin got? What have you got? Look at the information and write sentences about Ammy, Colin and yourself.

Example:

(Colin / a camera) – Colin has a camera.

(I / fair hair) – I've got black hair. Or I haven't got black hair

1. (Ammy / a camera) – Ammy _____.

2. (Ammy / fair hair) – _____.

3. (Ammy / three brothers) – _____.

4. (Colin / fair hair) – _____.

5. (Ammy / a bike) – _____.

6. (Colin / a sister) – _____.

7. (I / a camera) – _____.

8. (I / brothers / sisters) – _____.

9. (I / a bike) – _____.

10. (Colin/a bike) – _____.

Критерии оценки:

За все правильно выполненные задание –"5"

За одну-две ошибку-"4"
За три-четыре ошибки-"3"
Более четырех ошибок –«2»

Тема 15. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.

Задание 1: Запишите предложения из упражнения в прошедшем неопределенном времени.

1. I ... a comfortable *flat*. 2. *Nick* ... many *friends*. 3. They ... a lot of flowers in their garden. 4. She ... *longhair*. 5. The *farm* ... two *new* tractors. 6. You ... a good *collection* of stamps. 7. We ... a nice *house*. 8. The *cat* ... three kittens.

Задание 2: Заполните пропуски соответствующей формой глагола to have в настоящем неопределенном или прошедшем неопределенном времени.

1. We usually ... six lectures a week, but *last* week we ... eight lectures. 2. *Last* winter was very *cold*. We ... a lot of *snow*. 3. My brother ... holidays in summer, but he ... holidays in autumn *last* year. 4. They ... a cottage in the country two *years* ago. 5. The tourists ... *along* journey. They were very tired. 6. Kate ... a funny dog. *Its* name is *Spot*. 7. Their room is *light*. It ... three *windows*. 8. I am happy because I ... a lot of *friends*. 9. It was summer. I ... a lot of *free* time. 10. *Ann* and *Bess* were at work yesterday. They ... a lot of work. 11. *Nick* is a hunter. He ... two dogs.

Критерии оценки:

За все правильно выполненные задание –"5"
За 1-3 ошибки-"4"
За 4-6 ошибки -"3"
Более 6 ошибок –«2»

Тема 16. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.

Задание. Отнесите предложения к будущему времени. Внесите, где это необходимо, изменения в указания на время.

1. The students had five lectures *last* week.
2. Anna has holidays in summer.
3. My grandmother had a lot of apples *last* autumn.
4. *Ann* and *Mary* have the same hobbies.
5. We have a lot of *snow* in winter.
6. Our *library* has many *books* and *journals*.
7. Elsa had a Ford *last* year.
8. John had two exams yesterday.

Критерии оценивания:

Каждое верное предложение – 1 балл.

8 баллов – «5»
6-7 баллов – «4»
4-6 баллов – «3»
Менее 4 баллов – «2»

Тема 17. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах. V-1.

1. Поставить глагол to be в правильную форму:

2. My cousins – in Minsk now.
3. Next year our teacher of History – in Moscow.
4. What – your surname? My surname – Smirnov.
5. Yesterday the director of our office – ill. He – absent.
6. The flats in this new house – large and light. Next month I - going to buy them

1. Поставить глагол to have в правильную форму:

1. Yesterday they wanted to go to the theatre, but they – no tickets.
2. I cant open the door. I – no key.
3. Ivan is a businessman. He – a large firm.
4. Next month he – a new TV set.
5. This famous university – a lot of wonderful faculties.

2. Перевести предложение с русского языка на английский.

1. Где ваш дом? Наш дом находится на улице Гончарова.
2. Кто отсутствует сегодня? Три студента отсутствуют, они болеют.
3. У этой девушки светлые волосы, голубые глаза.
4. У старосты есть ключ от этого кабинета.
5. Этот университет самый старый.
6. В августе они были в Сочи.
7. Скорость этого автомобиля очень высока.
8. В следующем году он станет юристом.
9. Где мои вещи? Они в сумке.
10. У него огромная семья и много родственников.

V-2.

1. Поставить глагол to be в правильную форму:

2. English dictionaries – on the shelf.
3. This famous museum – on Lenin street.
4. Where – the flowers. The flowers – in the vase.
5. Her neighbor – rude and aggressive.
6. Yesterday they – in the country. They – happy to have a weekend.

2. Поставить глагол to have в правильную форму:

1. Yesterday the students of this group – a test in English.
2. – you any English dictionary? Yes, I – two English dictionaries.
3. Last year this businessman – a large firm.
4. Nick – a lot of free time today.
5. The baby – many wonderful toys.

3. Перевести предложение с русского языка на английский.

1. Где находится столовая? Наша столовая находится на первом этаже.
2. Их соседи отличные люди. Где наш преподаватель по математике? Он отсутствует, он болен.
3. Цветы в вазе, ваза на столе, стол в комнате.
4. Это его новая квартира. В квартире 3 огромные комнаты.
5. Вчера у этой группы был последний экзамен.
6. Студенты, ваши учебники в библиотеке, возьмите их там.
7. Твой отец коренастый? Нет, он высокий и стройный.
8. Мой брат очень спокойный, застенчивый человек.
9. У нашего преподавателя юбилей. Ему исполнится 40 лет.
10. Скорость автомобиля высокая.

Критерии оценки:

20-21 правильно выполненные задание –"5"
17-19 правильно выполненные задание -"4"
11-16 правильно выполненные задание-"3"
Менее 11 правильно выполненные задание –«2»

Задание 2: Заполните стихотворение предложенными формами глаголов. Complete the poem.

am, end, go, have, is, is, start, starts, starts, watch

My lessons (1) _____ at ten to eight,
But, poor me! I (2) _____ always late.
English (3) _____ at ten to nine,
That's when my eyes begin to shine.
Russian (4) _____ at half past ten,
But I haven't got my pen.
It's not on my desk, or under my chair.
Oh, here it (5) _____, in Silvia's hair.
My lessons (6) _____ at five past two,
But I haven't got my shoe.
Oh, here it (7) _____, behind the door.
I'm late again, it's half past four.
At five o'clock I (8) _____ my tea,
At ten to six I (9) _____ TV.
I (10) _____ to bed at ten to eight.
To have a rest is always great.

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

10 баллов –"5"

8-9 баллов - "4"

5-7 баллов-"3"

менее 5 баллов –«2»

Тема 7,8,9. Органы пищеварительной системы. Present Continuous Tense.

ЗАДАНИЕ. Find the words in B having the close meaning with the words in A:

A. chest, to take part, to place, big, digestive, to perform, mouth, shape, main, body, toxic, portion, disease, drug, doctor

B. to locate, part, large, thorax, ailment, oral cavity, to participate, physician, form, organism, alimentary, medicine, chief, to carry out, poisonous

ЗАДАНИЕ .Complete the sentences:

1. The alimentary tract begins with the
2. The ... is the organ of taste.
3. The teeth and the salivary glands are in the
4. From the mouth food passes through the pharynx into the
5. The ... serves as a container of food.
6. The ... is the largest cavity in the human body.
7. From the stomach food passes into the
8. The ... is divided into caecum, colon and rectum.
9. The ... is the largest gland in the human body.
10. The liver secretes
11. The ... serves as a bile reservoir.
12. The ... secretes digestive juice containing enzymes.

ЗАДАНИЕ. Describe the location of the organs:

the tongue, the stomach, soft and hard palates, the small intestine, the large intestine, the liver, the gallbladder, the pancreas

Критерии оценки:

За всеправильно выполненное задание – "5"

За одну-две ошибки – "4"

За три-пять ошибок – "3"

Более пяти ошибок – «2»

Тема 10. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. Present Continuous Tense.

ВАРИАНТ 1.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. I (to read) now. 2. He (to sleep) now. 3. We (to drink) tea now. 4. They (to go) to school now. 5. I (not to sleep) now. 6. She (not to drink) coffee now. 7. I (to read) every day. 8. He (to sleep) every night. 9. We (to drink) tea every morning. 10. They (to go) to school every morning. 11. I (not to sleep) in the daytime. 12. She (not to drink) coffee after lunch. 13. We (not to watch) TV now. 14. They (not to eat) now. 15. My mother (not to work) now. 16. You (to work) now? 17. He (to play) now? 18. They (to eat) now? 19. Your sister (to rest) now? 20. What you (to do) now?

ВАРИАНТ 2

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. I (not to drink) coffee now. 2. I (to write) an English exercise. 3. I (not to drink) coffee in the evening. 4. I (to drink) coffee in the morning. 5. Your friend (to do) his homework now? 6. Your friend (to go) to school in the morning? 7. Look! The baby (to sleep). 8. The baby always (to sleep) after dinner. 9. My grandmother (not to work). 10. She is on pension. 11. My father (not to sleep) now. 12. He (to work) in the garden. 13. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning. 14. What your sister (to do) now? - - She (to wash) her face and hands. 15. When you usually (to come) home from school? — I (to come) at three o'clock. 16. Where your cousin (to work)? -- He (to work) at a hospital. 17. Your sister (to study) at an institute? -No, she (to study) at school. 18. My cousin (to go) to school every day. 19. My mother (not to play) the piano now. 20. She (to play) the piano in the morning.

Критерии оценки:

20 правильных предложений – «5»

17-19 правильных предложений – «4»

10-16 правильных предложений – «3»

Менее 10 правильных предложений – «2»

Тема 11,12. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».

Переведите пословицы и поговорки на английском языке, где упоминаются части тела. Попробуйте найти аналоги русских пословиц.

To stretch one's legs according to the coverlet.

(По одежке протягивай ножки).

The nearer the bone the sweeter the flesh / meat.

(Остатки сладки).

What is bred in the bone will not go out of the flesh.

(Горбатого могила исправит).

Not to have a musical bone in one's body.

(Медведь на ухо наступил).

The wife is the head of the home.

(Жена в доме голова).

Neck or nothing.

(Или пан, или пропал).

Give him a finger and he'll take the whole arm.

(Дай ему палец, он и всю руку откусит)

You cannot touch your eye with your elbow.

(Близок локоток, да не укусишь).

One shoulder of mutton drives down another.

Аппетит приходит во время еды.

Betterab are foot than none.

(На безрыбье и рак рыба).

Work won't make you rich, but it will break your back.

(От работы не будешь богат, а будешь горбат).

You scratch my back and I'll scratch yours.

(Рука руку моет).

The way to a man's heart is through his stomach.

(Путь к сердцу мужчины лежит через желудок).

A sharp stomach makes shortdevotion.

(Пустой желудок делает молитву короче).

The belly has no ears, hungry bellies have no ears.

(Соловья баснями не кормят).

Критерии оценки:

Верный перевод и найдены все русские аналоги поговорок –"5"

Верный перевод, но найдены не все русские аналоги поговорок –"4"

Ошибки при переводе и найдены не все русские аналоги поговорок –"3"

Неверный перевод и найдены не все русские аналоги поговорок –«2»

Задание: Вставьте пропущенные слова.

EnglishWord	Transcription	Русское название
	[ə'natəmi]	анатомия
abdomen	['æbdəmən]	
arm	[a:m]	рука
	['ɑ:mpɪt]	подмышка
	['bækbəʊn]	позвоночник
bloodcirculation	[blʌd ,sɜ:kjʊ'leɪʃn]	
body	['bɒdi]	тело
	[bæʊn]	кость
	[breɪn]	мозг
buttocks	[bʌtəks]	
chest	[tʃest]	
	[ɪə]	ухо
elbow	['elbəʊ]	

finger	['fɪŋgə]	
	[fʊtfi:t]	нога, ступня (ноги, ступни)
forearm	[,fɔ:'rɑ:m]	
hand	[hænd]	
head	[hed]	
	[hɑ:t]	сердце
	[hi:l]	пятка
intestine	[ɪn'testɪn]	
jaw	[dʒɔ:]	
kidney	['kɪdni]	
knee	[ni:]	
leg	[leg]	нога
	['lɪvə]	печень
	[lʌŋ]	легкое
neck	[nek]	
oesophagus	[i:'sɒfəgəs]	
	['pɛlvɪs]	таз
	[rɪb]	ребро
shoulder	['ʃəʊldə]	
	['skelɪtɪ]	скелет
skin	[skɪn]	
skull	[skʌl]	
spine	[spaɪn]	
	['stʌmək]	желудок
	[tʌŋ]	язык

Критерии оценки:

За всеправильно выполненные задание – "5"

За одну-две ошибки - "4"

За три- четыре ошибки - "3"

Более четырех ошибок – «2»

Тема 13,14.История медицины. Present Perfect Tense. Учёные-медики и их вклад в медицину.

Задание: Заполните таблицу, используя следующие формы глагола. Complete the table with the base forms and the past participles. Use the words in the box.

Lose, taken, swim, bought, do, written, run, eaten, take, won, write, done, buy, lost, win, run, eat, swum

Baseform	Past simple	Past participle
_____	bought	_____
_____	did	_____
_____	ate	_____
_____	lost	_____
_____	ran	_____
_____	swam	_____
_____	took	_____
_____	won	_____
_____	wrote	_____

Критерии оценки:

За все правильно выполненные задание – "5"

За одну-две ошибки - "4"

За три-четыре ошибки - "3"

Более четырех ошибок – «2»

Задание: Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I _____ (lose) my money!
7. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
9. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
10. Hurry up! They _____ (start) the film!
11. Mary _____ (study) hard this year, so she'll pass her exams.
12. Oh no! She _____ (drop) the plate!
13. The garden is very green. It _____ (rain) a lot this month.
14. These are my favourite trousers. I _____ (have) them for five years.
15. Tom's my best friend. I _____ (know) him for three years.
16. They _____ (live) in Miami for two years.
17. Jo has earache. He _____ (have) it since 7 o'clock.
18. Brad _____ (live) in Chicago since 1998.

Критерии оценки:

За все правильно выполненные задание – «5»

За 1-4 ошибки – «4»

За 5-8 ошибок – «3»

Более 8 ошибок – «2»

Тема 15,16. Здравоохранение в Российской Федерации. Present Perfect Tense.

Задание: Дополните предложения словами for или since. Complete the sentences. Use for or since.

1. I've lived in Washington _____ 1997.
2. Ben has studied English _____ three years.
3. They haven't visited their grandparents _____ months.

4. Julie's ill. She's been in bed _____ Tuesday.
5. My dad has had his car _____ sixteen.
6. It's been ten years _____ we moved to Oxford.

Критерии оценки:

- За всеправильно выполненное задание – "5"
 За одну-три ошибку- "4"
 За четыре-пять ошибок- "3"
 Более пяти ошибок – «2»

Задание: *Пользуясь опорными словами, а также словами for и since составьте предложения в Present Perfect.*

1. Kate/be/in bed/a long time.
2. She / not eat / anything / this morning.
3. She / not see / her friends / a week.
4. She / stay / at home / Tuesday.
5. She / have / a red nose / three days.
6. She / not play / basketball / last weekend.
7. She / not do / any school work / Monday.

Критерии оценки:

- За всеправильно выполненное задание – "5"
 За одну-три ошибку- "4"
 За четыре-пять ошибок- "3"
 Более пяти ошибок – «2»

Задание: *Дополните диалог вопросами и ответами в Present Perfect.*

- Reporter: (you do) *Have you done* a lot of training this year?
 Trish: *Yes, I have.* I have trained six times a week all year.
 Reporter: Who _____ (1 you train) with?
 Trish: With my coach, and the team.
 Reporter: Where _____ (2 you play) this year?
 Trish: Mostly in Britain. But we've also travelled to Holland.
 Reporter : _____ (3 you win) many matches?
 Trish: Yes, we (4) _____.
 Reporter: And how many matches _____ (5 you lose)?
 Trish: Only three.
 Reporter: That's great. _____ (6 you have) any injuries?
 Trish: No, I _____ (7).

Критерии оценки:

- За всеправильно выполненное задание – "5"
 За одну-три ошибку- "4"
 За четыре-пять ошибок- "3"
 Более пяти ошибок – «2»

Тема 17,18. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. Present Perfect Continuous Tense.

Задание 1. *Составьте предложения в Present Perfect Continuous согласно ситуации.*

EXAMPLE. It is snowing. The snow started three hours ago. — *It has been snowing* for 3 hours.

1. We are waiting for the train. We started waiting 20 minutes ago. —

2. I am learning French. I started classes in November. —

3. Susan is working in England. She started working there on the 1st of November. —

4. Our family always spend holidays in Spain. We started going there 10 years ago. —

Задание 2. Переведите на английский язык типовые предложения в Present Perfect Continuous.

1. Как долго ты учишь английский язык? — Я учу английский язык два года.
2. Как долго ты читаешь эту книгу? — Я читаю эту книгу уже месяц.
3. Как долго ты смотришь телевизор? — Я смотрю телевизор два часа.
4. Как давно ты меня ждешь? — Я жду тебя уже час.
5. С каких пор она работает в банке? — Она работает в банке с 1999 года.
6. С каких пор он живет в Москве? — Он живет в Москве с рождения (since he was born.)
7. С каких пор они строят дом? — Они строят дом с прошлого года.

Критерии оценки:

10-11 правильных ответов – "5"

8-9 правильных ответов - "4"

5-7 правильных ответов - "3"

Менее 5 правильных ответов – «2»

Тема 19. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.

Past Simple Tense.

Переведите на английский язык.

1. Места работы: районные поликлиники; госпитали, хосписы; службы спасения; образовательные учреждения; детские дома; производственные предприятия; государственные компании и т.д.

2. Профессиональные навыки: уколы, прививки; измерение артериального давления; соблюдение порядка в больничных палатах; уход за больными в стационаре; наблюдение за режимом больных; выполнение лечебных процедур, назначенных врачом; помощь в проведении операций медицинских обследований; оформление справок, рецептов, медицинских карт.

Критерии оценки:

Лексически и грамматически верно построенные предложения – "5"

Допускается несколько ошибок в грамматике - "4"

Допускается несколько ошибок в грамматике и лексике - "3"

Лексически и грамматически неверно построенные предложения – «2»

Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели результата (требования к выполнению задания)
Задание 1. Задание на определение порядка слов в предложении	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 -	1. Задание выполнено верно. Порядок слов английского предложения соблюден. 2. Перевод предложений выполнен

<p>Задание 2. Перевод предложений с русского языка на английский.</p> <p>Задание 3. Выбор правильного варианта ответа.</p> <p>Задание 4. Выбор правильной формы глагола.</p> <p>Задание 5. Выбор модального глагола.</p> <p>Задание 6. Выбор предлога.</p> <p>Задание 7. Перевод предложений с английского на русский язык.</p>	<p>3.3</p>	<p>правильно с</p> <p>Учетом правила порядка слов в английском предложении.</p> <p>3. Выбран правильный вариант ответа.</p> <p>4. Выбрана правильная форма глагола.</p> <p>5. Модальный глагол соответствует содержанию предложения.</p> <p>6. Выбранный предлог соответствует содержанию предложения.</p> <p>7. Перевод предложений выполнен в соответствии с правилами построения английского предложения.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Организация контроля и оценки уровня освоения

УДИностранный язык

Федеральный Государственный образовательный стандарт подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает в процессе преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» (см. таблицу 1).

В соответствии с урочной системой обучения контроль и оценка уровня освоения учебной дисциплины осуществляется на практических занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Предусмотрен текущий контроль знаний и умений на каждом практическом занятии. Он включает:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- выполнение практических заданий;

Для проведения текущего контроля сформирован фонд заданий (см. выше). Разработаны показатели освоения умений и знаний. Для проведения процедуры оценивания показателей освоения разработаны критерии.

По результатам выполнения дифференцированного зачета обучающемуся выставляется оценка. Оценка заносится в оценочную ведомость и зачетную книжку.

Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт).

№ задания указывается, если предусмотрен.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-49442-2. Рекомендовано ФУМО 34.00.00

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-49894-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403892>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

4. Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваяво : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>

5. Сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для студентов колледжа: учебное пособие / составитель С. Б. Жулидов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152786>

Дополнительная литература:

6. Василиженко, М. В. Пособие по развитию грамматических навыков у студентов I курсов, изучающих английский язык : учебное пособие / М. В. Василиженко. — Челябинск : МИДИС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-91394-112-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300716>

7. Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваяво : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>